

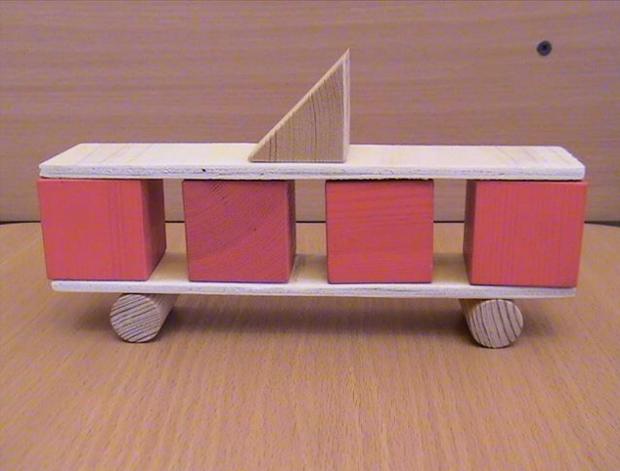
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Наша армия»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Сообщение первоначальных представлений об армии, родах войск, значении армии. Рассказывание о том, что в армии служат летчики (летают на самолетах), танкисты (водят танки, стреляют из пушек), солдаты (пехотинцы - стреляют из ракеты, автоматов) и моряки (плавают на корабле); армия защищает страну от врагов; в ней служат мужчины и 23 февраля отмечают день Защитника Отечества, в этот день поздравляют всех, кто служил и служит в армии. Знакомство с военными специальностями (солдат, танкист, летчик, капитан, моряк).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Цифра и число 4»</i></p> Закреплять знания детей о числе и цифре 4; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Форма предметов – прямоугольник»</i></p> Познакомить детей с прямоугольником и учить различать прямоугольник, квадрат и треугольник, соотносить с предметами на картинках и окружающей обстановке.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Свет и тень»</i></p> Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью пальцев рук образы.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звуки [р], [р'] во фразовой речи. Моделирование слов»</i></p> Обучение различию звуков [р], [р'] во фразовой речи. Выразительное исполнение стихотворения. Работа со схемами слов. Понимание учебной задачи и выполнение ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширить и активизировать словарь по теме. Формировать обобщающее понятие «защитники Отечества», «военные». Учить образовывать новые слова. Учить использовать имена существительные в именительном падеже единственного и множественного числа. учить согласовывать числительные с существительными.
	Развитие связной речи	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»</i></p> Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.

	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение рассказа А. Митяева «Шапка не велит»</i></p> <p>Познакомить с художественными произведениями различных жанров ко Дню защитников Отечества; учить понимать их содержание; развивать интерес к информации, которую несут тексты. Учить детей внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать уважение к защитникам родины, желание поздравить родных с праздником.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Наша армия»</i></p> <p>Развивать интерес и потребность в эмоциональном общении с педагогом и с детьми по ходу игры, используя как речевые, так и неречевые средства общения. Учить творчески развивать общий сюжет игры, в котором воспитатель берет на себя роль командира, а дети-солдаты: бойцы переходят через речку по поваленному бревну, перепрыгивают через ров, проходят по кочкам через болото, уничтожают вражеские танки с помощью метания мешочков с песком, раненым солдатам медсестры оказывают помощь.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Моряк с флажками»</i></p> <p>Формирование умения изображать карандашом сложный предмет – фигуру человека в действии с помощью круглой (голова), квадратной (шея, туловище) форм и прямых линий (руки, ноги), правильно передавать расположение частей и соотносить их по величине. Дорисовывание деталей: бескозырки, флажков. Обучение закрашиванию в одном направлении в одном направлении сверху вниз, не выходя за пределы контура и проведению горизонтальных синих полос слева направо для передачи образа моряка.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Танк»</i></p> <p>Обучение делению пластилина на три неравные части. Обучение раскатыванию пластилина кругообразными движениями на дощечке, небольшое сдавливание двух шариков ладонями, раскатывание цилиндра из третьего шара. Соединение дисков, прикрепление цилиндра - дула.</p>
	Конструирование	<p><i>Тема: «Трамвай»</i></p> <p>Продолжать знакомить детей с новой формой – цилиндром. Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части (крыша, окошки, стены, колеса), определять из каких деталей выполнен образец, сколько нужно для него деталей.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в колонну по одному, друг за другом. Передвижение в колонне в обход по залу, по кругу. Ходьба со сменой темпа. Бег с приседанием (остановились и присели). Лазание по гимнастической лесенке и переход с пролета на пролет.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
Лист бумаги, цветные карандаши	Пластелин, стека, дощечка, салфетка.	На одну постройку: кубик – 4 шт., пластина № 5 – 2 шт., треугольная призма из кубика – 1 шт., цилиндр низкий узкий – 2 шт.